

A. Opšte informacije

Naziv organizacije:	Regionalni centar građanske akcije LINGVA
Adresa:	Olge Jovičić br. 24
Poštanski broj i mesto:	36 000 Kraljevo
Država:	Republika Srbija
Ime kontakt osobe i pozicija/funkcija u organizaciji:	Radovan Milićević, direktor
Telefon:	036/ 320 300
Fax:	036/ 320 300
E-mail:	info@forumnvo.org.yu lingua_kv@ptt.yu
Website (ako postoji):	www.forumnvo.org.rs
Registarski broj organizacije:	
Naziv projekta:	PRIJATELJ U NEVOLJI

B. Organizacija

1. Koji je pravni status vaše organizacije? (molimo vas da naznačite da li je vaša organizacija registrovana na lokalnom ili nacionalnom nivou?)
Lingva je nepolitička, neprofitna organizacija namenjena promovisanju ljudskih prava, širenju ideje građanskog društva, borbi za demokratizaciju sistema, unapređivanju zdravlja, humanitarnom radu i edukovanju mladih u oblasti kulture, informisanja, ekologije.
2. Kada je organizacija osnovana? Ko su bili osnivači/ce i šta je podstaklo osnivanje organizacije (motivi, određena situacija, neki događaj isl)?

LINGVA je osnovana 1997. godine tokom građanskih protesta protiv Miloševićevog režima, u periodu kada je represivni Miloševićev režim bio na vrhuncu sa ciljem senzibilizacije lokalnog stanovništva za oblast demokratije i tolerancije, kao i da pomognemo lokalnoj samoupravi u rešavanju problema sa kojima se u tom trenutku suočavala. Osnivači Lingve sadašnji direktor organizacije sa 15 prijatelja koji su težili ostvarivanju misije organizacije. Na samom početku krize iseljavanja sa Kosova u junu 1999, pomažemo ogromnom broju raseljenih lica koji su se kretali prema severu. Informacije i baza podataka u vezi sa raseljenim licima, koje smo obezbedili, bile su dobar osnov za profesionalni rad većini međunarodnih agencija i NVO koje se bave ostvarivanjem prava izbehljeh i raseljenih lica.

Od osnivanja realizujemo niz društvenih aktivnosti i građanskih akcija usmerenih ka rešavanju problema lokalne zajednice, kao sto su izgrađivanje kapaciteta lokalne samouprave, socijalna integracija i multikulturalna interakcija. Većina ovih aktivnosti se odvija u LINGVA centru u Kraljevu.

Ovaj Centar je postao prepoznatljivo mesto kako za raseljena lica i izbeglice, tako i za lokalno stanovništvo, mesto gde se nalazi solidarnost i socijalna podrška.

U LINGVA centru u Kraljevu, jedinstvenom po svoji raznovrsnim aktivnostima, odvija se većina aktivnosti, kao što su Program za mlade »Zamisli Srbiju«; Antikorupcijski centar; Mikrokreditni centar; Volonterski centar; Medicinsko/Psihološko savetovalište; Ženske radionice (kroz edukativni program za žene za obuku na šivenju, pletenju, itd.); Osnivanje novih NVO; Rešavanje problema izbeglih i raseljenih lica u saradnji sa lokalnom samoupravom (Pravno savetovalište); Info desk (informativni servis), a sve su namenjene najugroženijem stanovništvu.

Program "Prijatelj u nevolji", u okviru Volonterskog centra Lingve realizuje se, u kontinuitetu, od septembra 2001. godine-do juna 2008., kao pilot projekat u Srbiji, uz finansijsku podršku Norveške narodne pomoći (NPA-SEE).

Realizovali smo više edukativnih seminara iz oblasti strateškog planiranja organizacije za direktore i rukovodioce javnih preduzeća i opštinskih službi. Realizovali smo takođe edukativne seminare za pisanje biznis planova sa ciljem razvoja privatnog poslovanja.

Na realizaciji projekata angažovano je oko 20 aktivista Lingve. To su studenti, inženjeri, prosvetni radnici, ekonomisti, pravnici, lekari, psiholozi i drugi. Osim toga, imamo još 10 članova raznih profesija, kao i 30 volontera. Praktikuemo timski rad, a on se organizuje shodno konkretnim projektima, odnosno problemima sa kojima se suocavaju građani.

U procesu tranzicije i demokratizacije sistema pokušavamo da pomognemo građanima koji su osiromašeni u pomenutom procesu. Pošto smo identifikovali najaktuelnije probleme u društvu i ukazali na njih, projektima ekonomskog samoosnaživanja, mikrokreditiranja, edukacije građana i zaposlenih u institucijama sistema, pokušavamo da pomognemo i građanima i lokalnoj vlasti u rešavanju ključnih problema.

Sigurni smo da bi ovo mogao da bude adekvatan način stvaranja preduslova za iniciranje građanskog društva, kao prvog koraka ka organizovanju moderne socijalno odgovorne države.

3. Koji je cilj vaše organizacije? Koristite opis/objašnjenja iz Statuta organizacije.

Regionalni centar građanske akcije "Lingva" je udruženje građana, osnovano kao nestranačko, nepolitičko i neprofitno udruženje čiji je cilj da se pomogne informisanju i obrazovanju građana u domenu kulture, nauke, obrazovanja, ekologije, ljudskih prava, demokratije, kako bi se podigao obrazovni i kulturni nivo građana i razvila svest o potrebi permanentnog sticanja obrazovanja, kao i pomaganje ljudi putem socio, humanitarnih aktivnosti i programa ekonomskog osnaživanja.

4. Šta je misija i koja je vizija vaše organizacije?

Promovisanje ljudskih prava, širenje ideje građanskog društva, borba za demokratizaciju sistema, unapređivanje zdravlja, humanitarni rad i edukovanju mladih u oblasti kulture, informisanja, ekologije...

5. Opišite ukratko strukturu vaše organizacije. Ko donosi odluke od važnosti? Koji su organi odlučivanja (upravna tela) i koliko se često sastaju?

Skupštinu Regionalnog centra građanske akcije "Lingva" čine svi članovi.

Skupština se redovno sastaje, jednom godišnje. Vanredna sednica Skupštine može se zakazati na obrazloženi predlog Upravnog odbora, kao i pismenu inicijativu najmanje jedne trećine članova.

Skupština:

- (1) donosi plan i program rada;
- (2) usvaja Statut i njegove izmene i dopune,
- (3) razmatra i usvaja, najmanje jednom godišnje, izveštaj Upravnog odbora;
- (4) razmatra i usvaja finansijski plan i izveštaj;
- (5) bira i razrešava članove Upravnog odbora.

Skupština punovažno odlučuje ako je prisutna najmanje jedna polovina članova.

Skupština odlučuje većinom glasova prisutnih članova.

Za odluku o izmenama i dopunama Statuta, neophodna je dvotrećinska većina prisutnih članova.

6. Opišite podelu uloga/odgovornosti u okviru Upravnog odbora i zaposlenih u organizaciji.

Upravni odbor je izvršni organ Regionalnog centra građanske akcije "Lingva", koji se stara o sprovođenju ciljeva udruženja koji su utvrđeni ovim Statutom i odlukama Skupštine.

Upravni odbor ima pet članova, koje bira i opoziva Skupština. Upravni odbor iz reda svojih članova bira predsednika, zamenika i generalnog sekretara.

Predsednik Upravnog odbora predstavlja i zastupa Udruženje u pravnom prometu i ima prava i dužnosti finansijskog nadzornika.

Zamenik predsednika i generalni sekretar su ovlašćeni da zastupaju Udruženje i potpisuju sva novčana i finansijska dokumenta u ime udruženja.

Mandat članova Upravnog odbora je 4 godine i mogu biti ponovo birani na istu funkciju.

7. Na kom geografskom području deluje vaša organizacija? Da li organizacija deluje samo na lokalnom nivou/u lokalnoj zajednici, ili delujete i van lokalne zajednice sprovodeći aktivnosti u regionu ili na nacionalnom nivou?

U zavisnosti od projekata koji se sprovode, naša organizacija deluje na lokalnom, regionalnom i nacionalnom nivou.

8. Izrazite u brojkama odnos žena i muškaraca u vašem Upravnom odboru i među članovima/cama organizacije? Opišite da li i na koji način vaša organizacija poštuje politiku rodne ravnopravnosti?

Upravni odbor čine tri muškarca i dve žene. U organizaciji, od 32 člana, 18 su žene i 14 muškaraca.

C. Opis projekta

1. Mesto realizacije projekta (naselje, opština, više opština, region...)?

Teritorija opštine Kraljevo

2. Kakva je socijalna i ekonomska situacija vezano za: zapošljavanje, položaj marginalizovanih/ranjivih grupa, etničkih manjina, rod/rodnu ravnopravnost, obrazovni nivo i dostupnost relevantnih socijalnih servisa (u mestu u kojem bi se projekat realizovao)?

Od ukupnog broja raseljenih sa Kosova 19 860, 19 000 su smesteni u privatnim smestajima (u iznajmljenim stanovima, kod rođjaka, itd). Preko 800 (350 dece) su smešteni u kolektivnim centrima na periferiji grada i okolnim selima. Uslovi za življenje u kolektivnim centrima su izuzetno teški zbog nedostataka toaleta, vode, grejanja, kreveta, madraca, jorgana, zimске odeće, sredstava za ličnu higijenu, lekova i pravilne ishrane. Sobe su pretrpane u kojima stariji i deca dele krevete i ljudi su izloženi oboljenjima zbog ekstremno siromašnih higijenskih uslova. U kolektivnom centru Vitanovac je smešteno oko 70 ljudi i nemaju vodu. Nemaju uslove za kupanje, pranje i kuvanje.

I pored toga broj molbi za kolektivne centre su u porastu ukazujući na iscrpljenost finansijskih sredstava za smeštaj i hranu.

Učestale stresne situacije, povećanje strepnje i nesigurnosti, su faktori uticaja na gore pomenutu populaciju, pogotovo negativni na decu i adolescente.

Odrastanje u ovakvim socijalnim uslovima, kada su deca prepustena sama sebi, uzrokuje permanentno maloletničkoj delikvenciji, konzumiranju alkohola, prostituciji mladih, suicidalnom ponasanju i ostalim negativnim oblicima ponasnja. Iako je poznato da se deca za razliku od odraslih brzo integrisu u okruženje, deca raseljenih lica sa Kosova, i izbeglica i dalje su u školama neprihvacena od strane njihovih vrsnjaka, kao i od strane pojedinih nastavnika. Svakodnevna je pojava da deca i mladi ljudi (raseljena lica) na ulicama doživljavaju različite neprijatnosti, uzrokovane ponasanjem njihovih vrsnjaka iz lokalnog stanovništva koji ih nazivaju pogrdnim imenima. Vrlo često dolazi i do fizičkog obracuna. Postojala su i javna mesta u gradu u kojima se okupljaju mladi, a u kojima je zabranjen ulaz raseljenima licima sa Kosova. Raseljena lica u Kraljevu su totalno izopštena iz javnog života grada i nemaju sansu da približe svoje probleme ostalim građanima Kraljeva.

3. Ukratko opišite problem kojim želite da se bavite i razloge/potrebe koji su doveli do osmišljavanja ovog projekta. Molimo vas da date analizu problema koji želite da rešite ovim projektom.

Osnovni problem koji realizacijom ovog projekta zelimo rešiti je problem otežane integracije (osećaj izolovanosti i odbačenosti itd.) IDPs i izbeglica, u društvenu zajednicu u kojoj su se našli ne svojom voljom.

Prema podacima kancelarije UNHCR u Kraljevu zvanično ima oko 23 000 izbeglih i raseljenih lica (nezvanican podatak je oko 25 000) Ovaj broj sadrži 2600 izbeglih iz Bosne i Hrvatske (oko 650 su smesteni u kolektivnim centrima) i 19 860 raseljenih sa Kosova koji su poceli da dolaze sredinom juna 1999 godine, sto čini oko 25% od ukupnog broja stanovnika i najveći procenat u Srbiji.

Od ukupnog broja raseljenih sa Kosova 19 000 su smešteni u privatnim smeštajima (u iznajmljenim stanovima, kod rođjaka, itd) Preko 800 (350 dece) su smešteni u kolektivnim centrima na periferiji grada i okolnim selima. Od avgusta 2001 godine, od 12 kolektivnih centara samo korisnici iz dva kolektivna centra (Maricic and Morava) još uvek dobijaju dnevne obroke. Uslovi za življenje u kolektivnim centrima su izuzetno teški zbog nedostataka toaleta, vode, grejanja, kreveta, madraca,

jorgana, zimske odece, sredstava za licnu higijenu, lekova i pravilne ishrane. Sobe u spretrpane u kojima stariji i deca dele krevete i ljudi su izloženi oboljenjima zbog ekstremno siromasnih higijenskih uslova. U kolektivnom centru Vitanovac je smesteno oko 60 osoba. Nemaju uslove za kupanje, pranje i kuvanje, nemaju kupatila. I pored toga broj molbi za smestaj u kolektivne centre je u porastu, ukazujući na iscrpljenost finansijskih sredstava za smestaj i hranu.

Ucestale stresne situacije, povecanje strepnje i nesigurnosti, su faktori uticaja na gore pomenutu populaciju, pogotovo negativni na decu i adolescente.

Odrastanje u ovakvim socijalnim uslovima, kada su deca prepustena sama sebi, uzrokuje permanentno maloletnickoj delikvenciji, konzumiranju alkohola, prostituciji mladih, suicidalnom ponasanju i ostalim negativnim oblicima ponasnja.

Nazalost ni nova lokalna samouprava na sve ove pojave ne samo da ne reaguje, već svojim ponašanjem i javnim izjavama pojedinih gradskih čelnika još više raspiruje mržnju od strane lokalnog stanovništva.

Iako je poznato da se deca za razliku od odraslih brzo integrisu u okruženje, deca raseljenih lica sa Kosova, i izbeglica i dalje su u školama neprihvacena od strane njihovih vrsnjaka, kao i od strane pojedinih nastavnika.

Opsti je utisak da ce ovo stanje u svesti lokalnog stanovništva i njihovom odnosu prema raseljenom i izbeglom stanovništvu potrajati još dugo jer je veoma tesko izbrisati tragove dugogodišnje Miloseviceve politike, koja je jedan od glavnih uzroka ovakvom ponasanju lokalnog stanovništva.

Naravno, ovome prethodi nedovoljno poznavanje problematike IDPs od strane lokalnog stanovništva usled čega se javlja nedostatak solidarnosti i volje da se pruži pomoć ugroženim sugrađanima.

Volonterski Centar, realizacijom projekta PRIJATELJ U NEVOLJI, doprinosi angazovanju ljudi iz lokalne sredine koji žele da pomognu najugroženijim sugrađanima, što će smanjiti njihov osećaj izolovanosti i olaksati socijalizaciju i integraciju IDPs i izbeglica u okruženje u kojem sada žive.

U program PRIJATELJ U NEVOLJI bice uključeni volonteri regrutovani iz lokalnog stanovništva koji ce biti mentori, kao i deca uzrasta od 7-15 godina smeštena u kolektivnim centrima, kao korisnici programa. Planiran broj volontera (angazovanih iz lokalnog stanovništva) je 25. Planirani broj dece, korisnika ovog programa, (IDPs i izbeglica, smesteni u kolektivnim centrima), je 25. Volonteri koji budu ucestvovali u programu bice jednom mesecno nagradjeni prigodnim poklonom. Nagradjivanje treba da deluje stimulatивно na osobe koje su se uključile u ovaj program.

Psiholoske radionice koje su planirane da se sprovede, prvenstveno su namenjene adolescentima (preadolescentni i adolescentni period od 10 do 15 godina).

Adolescencija je period koji donosi sa sobom čitav niz psiholoških problema. Ovaj period je ispunjen brojnim razvojnim promenama: promenama na planu inteligencije, interesovanja, na planu psiholoskih potreba, promena u odnosu prema roditeljima i vrsnjacima.

Ovaj period je prekretnica u razvoju i po svojim karakteristikama je razvojna zivotna kriza.

Osnovno obeležje svake zivotne krize je da je njeno razresavanje moguće resiti na dva nacina: pobjeda ili poraz, razvoj ili zastoj, sansa ili rizik.

Ako se ove činjenice uzmu u obzir i dodaju im se situacioni stresovi koje proživljavaju deca koja su izbegla i raseljena i žive u krajnje lošim uslovima stanovanja, sanse da sami prebrode „buru adolescencije“ u pravom i pozitivnom smeru su male.

Psihološke radionice su okrenute ka pobjedi, razvoju, šansi odnosno njima se pomaže mladim adolescentima da se nesmetano dalje razvijaju, i da izbegnu zalaženje u delikventne oblike ponašanja.

Radionicama će biti obuhvaćeno 10 do 15 dece korisnika, koji su izbegli i raseljeni smešteni u kolektivnim, ali i u privatnim smeštajima.

Korisnici – adolescenti bi dolazili u R.C.G.A. Lingva jednom u toku sedmice i aktivno učestvovali u psihološkim radionicama koje su pre svega namenjene njima, odnosno učenju veština i prepoznavanju načina za lakše prevazilaženje kriza koje donosi sa sobom period adolescencije i usmeriti njihovu energiju na konstruktivan i koristan način. Voditelji radionica će biti psiholog i vaspitač. Psiholoske radionice ne podrazumevaju angazovanje volontera, samo dece, psihologa i vaspitaca. Nasa zamisao je da se one održavaju jednom nedeljno, medjutim, u zavisnosti od slobodnog vremena dece, postoji mogućnost da se više radionica sprovede u toku jednog dana. Grupa adolescenata koja bi prosla radionice, i koja su bila korisnici mogla bi kasnije da se uključe u

volonterske aktivnosti R.C.G.A. Lingva i svoja iskustva koja su stekla kroz ucesce u projektu, prenesu drugoj deci u buducnosti.

4. Koji je opšti cilj projekta¹?

Program PRIJATELJ U NEVOLJI ima za cilj da omogući lakšu integraciju dece starosti od 7 do 15 godina, odnosno da im omogući: da poboljšaju svoj uspeh u školi, lakši kontakt sa okolinom, povećanje samopouzdanja, kao i da preventivno deluje na devijantne pojave kao što su alkoholizam, suicidnost, narkomanija, prostitucija itd.

Ceo program odvijaće se uz aktivan nadzor angazovanog psihologa iz Lingve.

- Program "Prijatelji u nevolji" ima za cilj da omogući lakšu integraciju dece IDPs i izbeglica (smestenim u kolektivnim centrima). starosti od 7 do 15 godina u okruzenje,
- poboljšanje njihovog uspeha u školi, lakši kontakt sa okolinom kao i povećanje samopouzdanja,
- angažovanje u ovom programu, uz pomoc mentora, preventivno će delovati na devijantne pojave kao što su alkoholizam, narkomanija, suicidnost, prostitucija itd.
- ukljucivanjem angažovanih volontera (lokalno stanovništvo) u pomoći deci IDPs i ref. uticaće na smanjenje antagonizma lokalnog stanovništva prema IDPs i refugees;
- psiholoskim radionicama se pomaze mladim korisnicima adolescentnog uzrasta da se nesmetano dalje razvijaju, izbegnu zalazenje u delikventne oblike ponasanja i steknu vestine koje ce im omocuciti lakse prevazilazenje kriza u razvoju koje sa sobom donosi period adolescencije.

5. Koji su specifični ciljevi projekta²? Kakvu promenu želite da postignete ovim projektom? Kojim krajnjim rezultatom bi vaša organizacija bila zadovoljna?

Raznolikost volontera je važna zbog razvijanja svesti lokalnog stanovništva o volontiranju (volontirati može svako). Promocijom volunterizma kroz ovaj projekat omogucicemo da se energija ljudi usmerava na pravi način – poznato je da loše usmerena energija vuče u kriminal, narkomaniju itd.

Ukljucivanjem u ovaj program, razbijaju se kompleksi mladih ljudi (koji su nezaposleni, nisu završili visoku školu i razočarani su jer žive sa ubeđenjem da su nekorisni članovi društva).

Iz volonterskog centra, volonteri odlaze ohrabreni i sa samopouzdanjem, jer shvataju da kroz druženje sa detetom i kroz učestvovanje u ovom programu pomažu i sebi.

- afirmacija uzajamne pomoći i uključivanje građana u probleme sa kojima se drugi suočavaju;
- olaksana integracija IDPs i izbeglica u okruzenje
- smanjenje antagonizma lokalnog stanovništva prema raseljenim i izbeglim licima
- razvoj same organizacije s obzirom na uvođenje nove dimenzije, odnosno novih ljudi i novih ideja u organizaciju,
- afirmacija volunterizma i stimulisanje građana na aktivno učešće u građanskim inicijativama. Putem medijskog nastupa pozitivno će se uticati na motivaciju sredine u njenom uključivanju u volonterski rad.

6. Koji je ciljna grupa vašeg projekta? Budite što precizniji u opisu ciljne grupe, posebno u odnosu na položaj u zajednici, vrsta invalidnosti ako se radi o osobama sa invaliditetom, uzrast/starosna grupa, rod i sl.

Ciljna grupa su 25 dece-korisnika uzrasta od 7 do 14 godina (IDPs i izbeglice, smestene u kolektivnim centrima), kao i 25 volontera, ukljucenih iz lokalnog stanovništva.

7. Koliko osoba planirate direktno da obuhvatite ovim projektom (direktni korisnici/e)? Koliko osoba realno očekujete da ima indirektnu korist od ovog projekta (indirektni korisnici/e)?

25 volontera iz lokalne zajednice. Raznolikost volontera je važna zbog razvijanja svesti lokalnog stanovništva o volontiranju (volontirati može svako). Promocijom volunterizma kroz ovaj projekat

¹ Opšti cilj projekta odnosi se na važnost rešavanja problema u odnosu na potrebe korisnika projekta

² Specifični ciljevi se odnose na važnost projekta za lokalnu zajednicu/društvo.

omogućićemo da se energija ljudi usmerava na pravi način – poznato je da loše usmerena energija vuče u kriminal, narkomaniju itd.

Ovaj program pored olaksane socijalizacije omogućava i integraciju dece korisnika, kao i njihovih roditelja u okruženje.

8. Koje teškoće bi se mogle pojaviti tokom realizacije projekta? Koji spoljašnji faktori mogu uticati na implementaciju projekta? Kako i na koji način ćete ih rešiti?

Ne očekujemo probleme prilikom realizacije projekta.

D. Realizacija projekta

1. Koje aktivnosti želite da sprovedete projektom? (Molimo vas da ih detaljno navedete u tabeli u prilogu broj 7. Opišite sve faze u realizaciji projekta i navede spisak konkretnih aktivnosti koje će dovesti do ostvarivanja svakog specifičnog cilja.)

- Evidentiranje zainteresovane dece-korisnika (obavice se pre početka realizacije programa)
- Priprema, stampanje i lepljenje po gradu plakata formata B2 (4/0) sa odgovarajućom porukom (sa ciljem animiranja volontera, kao i promocije programa)
- Pravljenje TV spota koji će se emitovati na lokalnoj TV Kraljevo radi informisanja građana o projektu.
- Intervjui sa decom- korisnicima i njihovim roditeljima (od strane psihologa R.C.G.A.LINGVE)
- Intervjui sa prijavljenim volonterima (od strane psihologa LINGVE)
- Spajanje volontera i dece-korisnika u programu (coordinator projekta i psiholog R.C.G.A. LINGVE)
- Nedeljni sastanak sa volonterima radi nedeljne i mesečne evaluacije programa (uz redovno prisustvo psihologa Lingve).
- Nabavka ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu, kupovina knjiga i CD-a koji će poslužiti kao nagrada volonterima za angažman u projektu, organizovanje zajedničkih izleta za decu i volontere.
- Održavanje psiholoskih radionica jednom nedeljno u dogovoru sa korisnicima, a u zavisnosti od njihovih školskih.
- Redovno održavanje kontakata sa roditeljima dece-korisnika, sa ciljem procenja planiranih ciljeva
- Obeležavanje svetskog dana volontera 5. decembra uz prisustvo volontera iz programa
- Planiranje daljeg razvoja kao i daljeg finansiranja projekta.

2. Mesto realizacije projekta (objekat, zgrada, lokacija). Kraljevo, R.C.G.A. LINGVA, Olge Jovicic 24.

3. Koji su očekivani rezultati projekta³?

- afirmacija volonterizma i stimulisanje građana za aktivno učešće u građanskim inicijativama.
- afirmacija uzajamne pomoći i uključivanje građana u probleme sa kojima se drugi suočavaju; olaksana integracija IDPs i izbeglica u okruženje;
- smanjenje antagonizma lokalnog stanovništva prema raseljenim i izbeglim licima;
- razvoj same organizacije s obzirom na uvođenje nove dimenzije, odnosno novih ljudi i novih ideja u organizaciju;
- Psihološke radionice su okrenute ka pobedi, razvoju, šansi odnosno njima se pomaže mladim adolescentima da se nesmetano dalje razvijaju, i da izbegnu zalaženje u delikventne oblike ponašanja.

4. Kako ste svoje korisnike/ce uključili u pripremnu fazu projekta?

5. U pripreмноj fazi u saradnji sa korisnicima, decom i volonterima biće izvršeno evidentiranje radi izrade baze podataka korisnika. Biće urađeni intervjui od strane psihologa sa potencijalnim volonterima i njihova selekcija. Selekcija volontera ce se vrsiti na osnovu intervjua sa kliničkim psihologom i psihologom, a kriterijumi ce biti:
- Raznolikost po polu, obrazovanju i starosti što implicira raznovrsnost veština i znanja i primenu istih.
 - Sposobna i odgovorna odrasla osoba koja volonterskom radu može posvetiti svoje vreme i znanje.
 - Motivacija i pozitivan stav prema volonterskom radu
 - Posedovanje osobina ličnosti: otvorenost, senzibilnost, profesionalnost, spremnost da se radi bez materijalne nadoknade, tolerancija.

Glavni kriterijum selekcije zainteresovane dece biće materijalni položaj njihovih porodica i prvenstvo ce imati deca čije porodice imaju lošiji socijalno ekonomski status i deca koja imaju probleme u ucenju. Procenu ce vrsiti psiholog i vaspitac na osnovu poseta porodicama dece i njihove procene ovih kriterijuma.

6. Opišite koju će ulogu imati korisnici/ce tokom realizacije projektnih aktivnosti? Korisnici/deca će se redovno sastajati sa mentorima koji će im pružiti pomoć u ucenju, odlaziti na organizovane izlete, pozorisne predstave, bioskop, što će rezultirati poboljšanjem njihovog uspeha u školi, samim tim boljom integracijom i socijalizacijom. Rezultat aktivnosti ce biti poboljšanje uspeha u školi. Pracenjem uspeha u školi na pocetku godine, tromesjecju i polugodistu, od strane mentora, koordinatora i vaspitaca, dobice se informacije o rezultatima. Kada su u pitanju psiholoske radionice, poslednja radionica u nizu je namenjena pribavljanju povratnih informacija od strane korisnika voditeljima radionice. Voditelji radionice ce pripremiti spisak radionica za svakog ucesnika ponaosob. Zadatak ucesnika ce biti da svaku radionicu ocene ocenom od 1 do 10, tako sto ce kriterijum ocenjivanja biti njihove licne procene dobiti od svake radionice. Ucesnici nece potpisivati svoje listove.
7. Na osnovu kojih kriterijuma ćete ocenjivati uspešnost projekta? Kako ćete znati da ste bili uspešni i ostvarili svoje ciljeve? Koje metode ćete koristiti za praćenje i procenu rezultata uspešnosti projekta?

Povećanje broja uključenih volontera, bice najbolji pokazatelj uspesnost ovog predloga projekta. Pracenjem uspeha u školi, intervjuima sa decom- korisnicima kao i sa njihovim roditeljima (od strane angazovanog psihologa R.C.G.A. Lingva) bice mereni postavljeni ciljevi. Koordinator projekta ce u prvom mesecu realizacije projekta posedovati spisak zainteresovanih volontera i tokom svakog narednog meseca ce pratiti zainteresovanost volontera koji se regrutuju iz lokalnog stanovništva. Poredjenjem broja zainteresovanih volontera, iz meseca u mesec, ce ujedno biti indikator smanjenog antagonizma lokalnog stanovništva koji su se javili kao volonteri menori dece koja su izbegla i raseljena i smestena u kolektivnim centrima.

U poslednjem mesecu realizacije projekta ce biti pripremljene ankete namenjene volonterima i evaluacijom ce se steci uvid u njihovo misljenje o znacaju projekta.

8. Na koji način će ciljna grupa/korisnici biti uključena u evaluaciju (procenu uspešnosti) projekta? Tokom meseca biće sprovedena anketa među volonterima i roditeljima dece- korisnika.
9. Koliko volontera/ki će biti uključeno u projekat i koja će biti njihova uloga? Molimo budite kratki. Ovu informaciju detaljnije razradite u prilogu broj 8 u okviru tabele budžeta. 25 volontera koji ce biti mentori deci, pružati im pomoc u ucenju i podrsku u integraciji u lokalnu sredinu.
10. Koliko će članova/ica organizacije biti angažovano po ugovoru na projektu (stalno zaposlenih – ako ih organizacija ima, zatim povremeno angažovanih – po ugovoru o delu i sl.) na kojim pozicijama i koje su njihove profesionalne kvalifikacije?
Biljana Zorić – dipl.psiholog/ koordinatorica projekta, stalno zaposlena, Jelena Čekanović – vaspitač- asistent koordinatorke.

Poslovi i zadaci direktora organizacije:

- Pisanje predloga projekta,
- Osmišljavanje kampanje vezane za projekat,
- Evaluacija projekta (interna)
- Sedmični monitoring uspesnosti projekta, kroz razgovore sa koordinatorom i asistentom projekta, kao i sa volonterima i decom-štičenicima i njihovim roditeljima.
- Aktivno učešće na sastancima mentora-volontara i dece-štičenika
- Pisanje završnog, narativnog i finansijskog izveštaja,

Mesečno angažovanje: volontersko, in kind (doprinos organizacije)

Poslovi Koordinatora projekta:

- Evidentiranje zainteresovane dece-korisnika (obavice se pre pocetka realizacije programa)
- Intervjui sa decom- korisnicima i njihovim roditeljima
- Intervjui sa prijavljenim volonterima
- Spajanje volontera i dece-korisnika u programu
- Nedeljni sastanak sa volonterima i decom, radi nedeljne i mesečne evaluacije programa,
- Distribucija po gradu plakata formata B2 (4/0) sa odgovarajucom tekstualnom porukom (sa ciljem animiranja volontera, kao i promocije programa)
- Redovno održavanje kontakata sa roditeljima dece-korisnika, sa ciljem pracenja planiranih ciljeva
- Realizacija aktivnosti planiranih u okviru psiholoskih radionica.

Zadaci Koordinatora projekta:

- Organizovanje zajednickih izleta, odlazaka na sportska i kulturna desavanja za decu i volontere.
- Pisanje mesecnih izvestaja Program koordinatoru

Svakodnevno praćenje mesečnih troškova realizacije projekta

Pomocu Program Koordinatoru u pisanju završnog, narativnog i finansijskog izvestaja

Angažovanje: - Puno radno vreme, 8h dnevno, (Ugovor o radu)

Poslovi Asistenta koordinatora projekta:

- Obavljanje svakodnevnih poslova i zadataka,
- Evidentiranje zainteresovane dece-korisnika (obavice se pre pocetka realizacije programa),
- Nedeljni sastanak sa volonterima radi nedeljne i mesečne evaluacije programa,
- Distribucija po gradu plakata formata B2 (4/0) sa odgovarajucom porukom (sa ciljem animiranja volontera, kao i promocije programa),
- Nabavka ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu, kupovina knjiga i CD-a kao nagrada volonterima za angažman u projektu,
- Ucesce u psiholoskim radionicama i pomoc u njihovoj organizaciji.

Zadaci Asistenta koordinatora projekta:

- Organizovanje zajednickih izleta, odlazaka na sportska i kulturna desavanja za decu i volontere.
- Stvaranje, kao i održavanje Baze podataka o deci-štičenicima i volonterima-mentorima

Angažovanje: Radno vreme 4 h dnevno, (Ugovor o radu)

11. Na koji će način lokalna zajednica doprineti realizaciji projekta?
Povećana motivacija lokalne zajednice za uključivanjem u volonterski rad bio bi ujedno i njihov doprinos realizaciji projekta.
12. Kako ćete informisati širu lokalnu zajednicu i podići njihovu svest vezano za ciljeve projekta?
Putem medijske kampanje sira javnost ce biti informisana (spot na regionalnoj televiziji i promo materijal). Pravljenje TV spota koji ce biti emitovan dva puta dnevno deset dana i distribucija plakata i letaka, sa sadrzajem vezanim za promociju projekta, kratak opis projekta, sto ima cilj da animira lokalno stanovnistvo i upozna ih sa ciljevima projekta. Postoji mogucnost i da angazovani na projektu kroz gostovanja u radijskim i televizijskim emisijama na lokalnoj televiziji promovisu projekat i na taj nacin upoznaju siru javnost.

13. Da li ste sa vasim projektom upoznali relevantne predstavnike/ce lokalnih/opstinskih/regionalnih vlasti? Aka jeste, kakvi su rezultati tih razgovora?

Da, imamo nacelnu podrsku sekretara opstine u realizaciji programa, ali lokalna samouprava nije spremna da finansijki podrzi projeka

14. Da li planirate da saradujete sa drugim organizacijama na ovom projektu? Aka planirate, opisite na koji nacin, i koje su uloge i odgovornosti partnerskih organizacija?

Ne. Planiramo saradnju, konsultativnu sa Centrom za socijalni rad. Ovaj vid podrške se ogleda u konsultacijama sa strucnjacima zaposlenim u Centru za Socijalni rad, ukoliko se za to ukaze potreba.

E. Finansijske informacije

1. Molimo vas da koristite formular za budzet (Excel forma) i priložite ga kao prilog broj 8.
2. Da li ste, za projekat koji želite da realizujete, tražili pomoć drugog donatora osim BCIF/CNF-a (uključujući i: relevantne institucije/lokalnu vlast/ministarstva isl)? Ako jeste, kome ste se obratili tražeći podršku i kakav ste odgovor dobili? Ako je moguće priložite kopiju odgovora/sporazuma kao prilog broj 3.
Ne.
3. Ukoliko se projektom (samim tim i projektnim budžetom) predviđa nabavka opreme, nameštaja ili rekonstrukcija prostora, vaši operativni troškovi za održavanje prostora i opreme će se povećati. Koliko očekujete da će se operativni troškovi uvećati? Kako planirate da pokrijete tako uvećane troškove u budućnosti?

Nisu planirani operativni troškovi.

F. Lista dodatne dokumentacije (prilozi)

**NAPOMENA: Uz aplikaciju, obavezno je dostaviti priloge pod brojevima: 6, 7, 8 (uslovno 9), 10 i prilog br. 3 (ako isti posedujete).
Ostali aneksi (br. 1, 2, 4, 5) se prilažu na zahtev kancelarije.**

1. Statut organizacije;
2. Rešenje o registraciji organizacije;
3. Pisani dokument koji dokazuje da se vaša organizacija obratila lokalnim ili republičkim vlastima/fondovima za podršku projektu kojim se prijavljujete BCIF/CNF-u (npr. In-kind doprinosi, finansijska podrška ili ustupanje prostora na korišćenje). Ako takav dokument niste u mogućnosti da priložite, molimo vas da navedete razloge u delu odgovora na pitanje E.2.
4. Ako ste objavili godišnji izveštaj o aktivnostima organizacije molimo vas da nam ga dostavite. Ako vaša organizacija nema godišnji izveštaj potrebno je da dostavite listu aktivnosti i projekata koje ste realizovali u protekle tri godine.
5. Ako je moguće priložiti poslednji finansijski izveštaj koji je organizacija podnela (uz izveštaj revizora ako postoji), uključujući i bilans stanja i bilans uspeha. Ako nije moguće priložiti finansijski izveštaj molimo vas da dostavite izjavu o troškovima vaše organizacije overenu i potpisanu od strane za to ovlašćenog lica u organizaciji;
6. **Operativne i programske troškove za tekuću i narednu godinu uz navođenje izvora finansiranja/donatora.** (koristite tabelu koja se nalazi na sledećoj stranici).
7. **Plan implementacije projektnih aktivnosti.** (koristite tabelu koja se nalazi na sledećoj stranici).

- 8. Detaljnu specifikaciju projektnog budžeta izraženu u eurima** (molimo vas da koristite formular za budžet a potrebno je da ga dostavite u elektronskoj formi).
9. Ako je budžetom projekta predviđena nabavka opreme molimo vas da priložite ponude za nabavku tražene opreme (sve ponude treba da se odnose na identičan opis i broj opreme) od tri različita dobavljača.
- 10. C.V. svih angažovanih osoba koje su odgovorne za realizaciju projektnih aktivnosti.**

	<p>CURRICULUM VITAE Biljana Zorić</p>
--	--

I. Licni podaci:

Ime I prezime : Biljana Zoric
 Datum rođenja: 26. januar, **1980** god. u Mostaru
 Bracni status : neudata
 Adresa: Dositejeva br.166/ 12 , 36 000 Kraljevo
 Tel.: 036/ 381-728
 Mob. 065/ 55 87 785
 E-mail:

II. Obrazovanje:

Visoko obrazovanje, stečeno 2007. godine.
 Filozofski fakultet, Univerziteta u Nišu, katedra za psihologiju
 Stečeno zvanje - diplomirani psiholog

Srednje obrazovanje

Srednja medicinska škola, smer : pedijatrijska sestra-tehničar
 Stečeno zvanje : pedijatrijska sestra - tehničar

III. Radno iskustvo :

/

IV. Profesionalni interesi: Socijalna pitanja, rad sa decom, promocija volunterizma, osnazivanje nevladinih organizacija, problemi izbeglih i raseljenih lica, psihosocijalna pomoc I podrška onima kojima je ta pomoc potrebna, rad sa adolescentnom populacijom.

V. Radne vestine i profil: Istrajna i komunikativna, voljna za dalje usavršavanje. Dosledna i radna, spremna za izvršavanje zadataka Visoko motivisana za izvršavanje projektovanih ciljeva bez obzira na pritisak i radne uslove. Iskusna u ophođenju i saradnji sa osobama različitih profila.

CURRICULUM VITAE
Jelena Čekanović

I. Licni podaci:

Ime i prezime: Jelena Čekanović
Datum rođenja: 09. septembar, 1971 god..
Bracni status : neudata
Adresa: Ljubiše Petrovića 1/1, 36 000 Kraljevo
Tel.: 036/ 3910845
Mob. 064/ 150 82 63
E-mail: jelena@forumnvo.org.yu

II. Obrazovanje:

- Student III godine Filozofskog fakulteta, katedra za psihologiju, Univerzitet u Beogradu
- Apsolvent Vise pedagoške škole u Kruševcu

Srednje obrazovanje

- Gimnazija, smer : mikrobiologija
- Stečeno zvanje : laboratorijski tehničar za mikrobiologiju

III. Radno iskustvo:

- Od 1999 do 2000 godine učestvovala u sprovođenju projekta DELFIN , namenjen izbegloj i raseljenoj deci.
- Od septembra 2004. godine koordinator projekta Prijatelj u nevolji u Lingva Volonterskom centru.

IV. Relevantno iskustvo:

Seminari : Prikupljanje sredstava i filantropija organizovan od strane „Freedom House“ i Gradjanske inicijative, seminar Gender and ICT organizovan od strane Oneworld SEE Travolo Trentino con la Serbia; Drugi – od patrijarhalnog konstrukta do alternativne politike u organizaciji Queeria – Centar za promociju kulture nenasilja i ravnopravnosti; Stvaranje podsticajnih uslova za razvoj volunterizma u organizaciji novosadskog humanitarnog centra.

V. Profesionalni interesi: rad sa decom, promocija volunterizma, problemi izbeglih i raseljenih lica, psihosocijalna pomoc i podrška onima kojima je ta pomoc potrebna.

VI. Radne vешtine i profil: Fleksibilna i komunikativna, otvorena za timski rad, razvijene organizacione sposobnosti. Dosledna i radna, spremna za izvršavanje zadataka bez obzira na pritisak i radne uslove. Iskusna u ophođenju i saradnji sa osobama različitih profila.

Prilog br. 6. Operativni troškovi za tekuću i narednu godinu

Budžetska stavka	Iznos u evrima (već obezbeđen)	Iznos u evrima (koji se očekuje)
Plate (sa porezom) – za stalno zaposlene	18400	6000
Honorari (sa porezom) – za lica agažovana po projektu	24000	9000
Najam kancelarijskog prostora (sa porezom)	3200	1600
Komunalni troškovi (struja, voda, ostalo) i kancelarijski materijal	4000	1400
Troškovi komunikacija (telefon, internet, pošta)	1200	600
Promocija		
Putovanja	600	
Ostalo (molimo navedite)		
Materijal za korisnice Zenskih radionica	2400	1200
Materijalna pomoć za tri novoosnovana IDPs/refugees NVO	15400	
Mesečne karte za IDPs korisnice	6800	600
Održavanje objekta Lingva centra	500	
Honorar računovodje	1200	600
Nacionalna konferencija o problematici IDPs/refugees	2000	
Provizija banke	200	100
Ukupan iznos za tekuću godinu	79900	21100

Molimo navedite projekciju godišnjih operativno-administrativni troškova za tekuću (2008) i narednu godinu (2009) (potrebno je navesti minimalne troškove koji su potrebni za funkcionisanje kancelarije)

Budžetska stavka	Iznos u evrima 2008	Iznos u evrima 2009
Plate (sa porezom) – za stalno zaposlene	24400	22000
Honorari (sa porezom) – za lica agažovana po projektu	24000	18000
Najam kancelarijskog prostora (sa porezom)	4800	4800
Komunalni troškovi (struja, voda, ostalo) i kancelarijski materijal	5400	5400
Troškovi komunikacija (telefon, internet, pošta)	1800	1800
Promocija		
Putovanja	600	
Ostalo (molimo navedite)		
Materijal za korisnice Zenskih radionica	3600	2700
Mesečne karte za IDPs korisnice	7400	1800
Održavanje (krećenje) objekta Lingva centra	500	400
Honorar računovodje	1800	1200
Provizija banke	300	240
Ukupan iznos	74600	58340

Prilog br. 7. Plan implementacije projektnih aktivnosti

Mesec	Aktivnost	Opis	Očekivani rezultat (specifični cilj za tu aktivnost)	Gde ce se aktivnost odvijati?	Odgovorna osoba
Septembar	<p>Evidentiranje zainteresovane dece-korisnika Intervjui sa decom-korisnicima i njihovim roditeljima (od strane psihologa R.C.G.A.LINGVE) Intervjui sa prijavljenim volonterima (od strane psihologa LINGVE) Spajanje volontera i dece-korisnika u programu Pravljenje TV spota; Kontakt sa lokalnim medijima u cilju promocijei vidljivosti programa</p> <p>Nabavka ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu; Sastanak sa volonterima krajem meseca; Kupovina poklona volonterima Sprovođenje</p>	<p>Psiholog i vaspitač će obilaziti kolektivne centre i evidentirati zainteresovanu decu korisnike, psiholog će obavljati intervju sa roditeljima dece i zainteresovanim volonterima radi njihove selekcije. Nakon toga deca korinici će biti spojeni sa volonterima, mentorima.</p> <p>Spajanje volontera – mentora i dece – korisnika podrazumeva rad sa ovom decom, pomoć u svalađivanju školskog gradiva, što bi doprinelo poboljšanju uspeha u školi i olakšanoj integraciji i socijalizaciji dece. Koordinator projekta će redovno tokom meseca obilaziti lokalne medije i obavestavati ih o aktivnostima u okviru projekta.</p> <p>Tokom svake nedelje biće sprovedene psihološke radionice u kojima ce učestvovati deca, psiholog, kao i vaspitač.</p>	<p>Angzovanjem volontera iz lokalne sredine smanjuje se antagonizam lokalnog stanovništva prema izbeglim i raseljenim i ujedno se razvija jedan novi oblik pomoći namenjene deci smeštenoj u kolektivnim centrima. Sticanje vestina koje ce korisnicima omoguciti olaksano prevazilazenje kriza koje donosi period adolescencje, koji je posebno otezan u njihovoj situaciji s obzirom na situacione cinoce.</p> <p>Ocekivani rezultati radionica</p> <p>1.Upoznavanje - da se članovi grupe upoznaju medju sobom, kao i sa voditeljima, -da se stvori opuštenost i početna integracija grupe kao osnova za rad</p> <p>2.Intervju -da se učesnici upoznaju medju sobom bolje na jedan zanimljiv nacin, formirana atmosfera otvorenosti, spontanosti, opuštenosti i podstaknuta interakcija izmedju članova kroz neuobičajene kontakte.</p> <p>3.Šta kažem i kako me razumeju: -osvetljavanje problema složenosti verbalne komunikacije,</p>	Na terenu, Lingva centru	Biljana Zorić; Jelena Čekanović

	<p>radionica: 1.Upoznavanje</p> <p>2. Intervju</p> <p>3. Sta kazem i kako me razumeju</p> <p>4. Govor bez reci</p>	<p>Opis radionica</p> <p>1.Upoznavanje-aktivnosti: 1.Ime i pokret 2.Lancano pamcenje imena 3.Moje ime i Ja 4.Pravljenje bedza, 5.Jos nesto o sebi, 6.Sta nam je zajednicko</p> <p>2.Intevju-aktivnosti: 1.Na sreću, na nesreću, 2.Intervju, 3.Plakat „ To smo mi“ 3.Sta kazem i kako me razumeju- aktivnosti: 1.Gluvi telefoni, 2.Predmet u vreći, 3.Krug sa cetri coska, 4.Dodaj i oduzmi 4.Govor bez reci-aktivnosti: 1.Neverbalna komunaikacija, 2.Prozivka znakom, 3.Sklad – nesklad, 4.Lancana pantomima</p>	<p>-nalaženje i osvetljavanje nekih prepoznatljivih procesa u verbalnoj komunikaciji, -saznavanje više o procesima koji dovode do nesporazuma i pogrešnog razumevanja iznetih sadržaja. 4.Govor bez reči: -uočavanje važnosti neverbalne komunikacije kao i raznovrsnosti neverbalnih oblika komunikacije, koja predstavlja prateći i važan deo verbalne komunikacije i doprinosi kompletnom razumevanju sadržaja koji se razmenjuju.</p>		
Oktobar	<p>Nedeljni sastanak sa volonterima radi nedeljne i mesečne evaluacije programa</p> <p>Priprema, stampanje i lepljenje po gradu plakata formata B2 (4/0) sa odgovarajucom porukom (sa ciljem animiranja volontera, kao i promocije programa) 2 puta nedeljno sastajanje dece i mentora.</p> <p>Nabavka</p>	<p>Svake nedelje volonteri će se sastajati sa koordinatorom projekta radi dogovora o daljim aktivnostima i evaluacije onoga što je urađeno.</p> <p>Angazovani na projektu će lepiti po gradu plakate sa ciljem animiranja volontera i upoznavanja javnosti sa projektom.</p> <p>Mentor i dete – korisnik bi se sastajali 2 puta nedeljno ili više. Nabavkom ulaznica za različita kulturna i sportskadešavanja u gradu omogućava se</p>	<p>Promocijom volunterizma kroz ovaj projekat omogućicemo da se energija ljudi usmerava na pravi način – poznato je da loše usmerena energija vuče u kriminal, narkomaniju itd.</p> <p>Afirmacija uzajamne pomoći i uključivanje gradjana u probleme sa kojima se drugi suočavaju; Ocekivani rezultati radionica</p> <p>5.Ja i drugi -Osvetljavanje procesa opažanja, procenjivanja i formiranja utisaka o drugim ljudima i dobijanje informacija o tome kako ih drugi vide i doživljavanju kao jednog</p>	Na terenu i u R.C.G.A. Lingva	Koordinator projekta, angazovani volonteri i angazovana stručna lica na projektu.

	<p>ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu</p> <p>Distribucija plakata i flajera lokalnom stanovništvu Radionice: 5. Ja i drugi 6. Odnos prema skoli, 7. Razmislim o nastavnicima, 8. Prijateljstvo,</p>	<p>i deci i volonterima da na konstruktivan i koristan način iskoriste svoje slobodno vreme, a u cilju socijalizacije. Aktivisti iz R.C.G.A Lingva će deliti flajere i lepiti plakate sa ciljem upoznavanja lokalnog stanovništva o aktivnostima ciljevima projekta Opis radionica 5. Ja i drugi – aktivnosti: 1. Neobicno – obicno, 2. Osoba preko puta, 3. Predstavljanje crtežom. 6. Odnos prema skoli-aktivnosti: 1. Priprema za sudjenje, 2. Sudjenje u skoli, 3. Završni razgovor 7. Razmislim o nastavnicima – aktivnosti: 1. Statua nastavnika, 2. Ponašanje učenika i nastavnika, 3. Odigravanje situacije sukoba, 4. Anketa: osobine nastavnika. 8. O prijateljstvu – aktivnosti: 1. Gest prijateljstva, 2. Moj prijatelj, 3. Razmislim o prijateljstvu, 4. Plakat: Znaci prijateljstva.</p>	<p>od cililaca pri gradjenju slike o sebi. 6. Odnos prema skoli - Objektivno sagledavanje skole, sagledavanje svog odnosa prema skoli i elemenata koji mogu da doprinesu vecoj odgovornosti i kreativnosti dece. 7. Razmislim o nastavnicima - Bolje i produbljenije razumevanje uloga i odnosa učenik – nastavnik, bolje sagledavanje mogućih konflikata između njih i nalazjenje i učenje konstruktivnijih načina rešavanja sukoba. 8. O prijateljstvu: - Osvetljavanje značajnih karakteristika prijateljstva i prepoznavanje odgovornosti za negovanje i kvalitet prijateljskog odnosa.</p>		
Novembar	<p>Redovan kontakt dece – korisnika i mentora volontera.</p> <p>Nabavka ulaznica za kulturna i sportska</p>	<p>Mentor i dete – korisnik bi se sastajali 2 puta nedeljno ili više i tom prilikom organizovali vreme koje će provesti zajedno u zavisnosti od potreba deteta (učrnje, odlazak u bioskop, i</p>	<p>Medijskom prezentacijom projekta na lokalnoj TV Kraljevo, indirektno će se uticati na sve građane Kraljeva, što će uticati na smanjenje antagonizma prema IDPs i izbeglicama, a</p>	<p>Na terenu i u prostorijama R.C.G.A. Lingva</p>	<p>Koordinator projekta</p>

	<p>dešavanja u gradu Radionice:</p> <p>9. Koliko se poznajemo sa roditeljima,</p> <p>10. Kakve roditelje zelim,</p> <p>11. O sebi 12. Sta kazu i kako ih razumem,</p>	<p>sl.) Psiholog i vaspitač će redovno odlaziti u kolektivne centre, i razgovarati sa roditeljima dece korisnika projekta. Opis radionica</p> <p>9. Koliko se poznajemo sa roditeljima – aktivnosti: 1. Porodicio stablo, 2. Moji roditelji, 3. Sta bi bilo kad bi bilo... 4. Roditeljski sastanak, 5. Koliko se medjusobno poznajemo. 10. Kakve roditelje zelim – aktivnosti: 1. imitiranje, 2. Kada bih mogao da biram..., 3. Analiza izbora, 4. Realne situacije. 11. O sebi – aktivnosti: 1. Ovo sam ja (crtanje bedza) 2. Da sam ja... 3. I dobro i lose u meni 4. Preporucena pisma 12. Sta kazu i kako ih razumem- aktivnosti: 1. Asocijacija na rec „komunikacija“ 2. „Sta kazu...?“ 3. „...Kako ih razumem?“</p>	<p>sto ce rezultirati olaksanom integracijom IDPs i izbeglica u okruzenje. Ocekivani rezultati radionica</p> <p>9. Koliko se poznajemo sa roditeljima: -Stvaranje uvida kod dece da su deo sire porodice mreze, i uvida da su porodice veze medju najblizim clanovima vazne i vredne, i da je bliskost izmedju canova kvalitet koji je bitno ojacavati i izgradjivati. 10. Kakve roditelje zelim –Sticanje uvida u znacajne osobine roditelja, a koje su vazne za dete, kroz zamisljeno „testiranje“ roditelja uoce i razumeju znacaj granica koje roitelji postavljaju. 11. O sebi –Izgradjivanje svesti o sebi i svojim razlicitim osobinama, predstavljanje drugima i prihvatanje medjusobne razlicitosti. 12. Sta kazu i kako ih razumem -Stvaranje interesovanja za podrucje komunikacije, sticanje svesti o slozenosti verbalne razmene izmedju ljudi, sticanje uvida u eskoce koje mogu da nastanu u procesu verbalne razmene i uvida u mogucnost ucenja komunikacionjskih vestina.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Decembar</p>	<p>Redovan kontakt dece – korisnika i mentora volontera.</p> <p>Redovno održavanje kontakata sa roditeljima dece-korisnika, sa ciljem pracenja planiranih ciljeva</p> <p>Nabavka ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu.</p> <p>Nedeljni sastanak sa volonterima radi nedeljne i mesečne evaluacije programa</p> <p>Obeležavanje svetskog dana volontera 5. decembra uz prisustvo volontera iz programa.</p> <p>Radionice: 13.Ucenje, 14.Roditelji nisu samo roditelji, 15.Ni njima nije lako, 16.Uloga skole u mom zivotu</p>	<p>Mentor i dete – korisnik bi se sastajali 2 puta nedeljno ili više i tom prilikom organizovali vreme koje će provesti zajedno u zavisnosti od potreba deteta (učrnje, odlazak u bioskop, i sl.)</p> <p>Psiholog i vaspitač će redovno odlaziti u kolektivne centre, i razgovarati sa roditeljima dece korisnika projekta.</p> <p>Obeležavanje svetskog dana volontera biće organizovano u R.C.G.A Lingva i tom prilikom volonterima će biti dodeljeni simbolični pokloni.</p> <p>Opis radionica: 13. Ucenje – aktivnosti: 1. On/ona ume da... 2.Put saznavanja 3.Od koga ucimo 4.Izvori saznanja 5.Razmena vestina: Ja znam... Voleo bih da naucim 6.Plakat: Neregistrovane institucije obrazovanja. 14. Roditelji nisu samo roditelji- aktivnosti: 1. Ko sam ja? 2.Zamisli... 3.Srce, a u srcu... 4. Prica o dva – tri cuda 15. Ni njima nije lako- aktivnosti: 1.Hoces-necu 2.,,Jako mi smeta kad..." 3.Odigranje situacije 4.Analiza 5. Diskusija 16.Uloga skole u mom zivotu- aktivnosti: 1.Spolja-unutra</p>	<p>Medijskom prezentacijom projekta na lokalnoj TV Kraljevo, indirektno ce se uticati na sve gradjane Kraljeva, sto ce uticati na smanjenje antagonizma prema IDPs i izbeglicama, a sto ce rezultirati olaksanom integracijom IDPs i izbeglica u okruzenje.</p> <p>Ocekivani rezultati radionica 13. Ucenje: - sticanje odgovornog, kritичnog i kreativnog nacina sagledavanja svog odnosa prema ucenju, vestinama, umecu, razvijanje untrasanje motivacije a ucenjem i obrazovanjem, prihvatanje cinjenice da je ucenje permanentan proces koji se nikada ne završava. 14. Roditelji nisu samo roditelji: -Upoznavanje i prihvatanje i drugih roditeljevih ispoljavanja sto bi doprinelo razumevanju i zrelijem sagledavanju roditeljaod strane dece., kao i da dozive slozenosti i odgovornosti koje odraslo doba donosi. 15. Ni njima nije lako: -decentiranje i „ulazjenje u kozu" roditelja i sticanje uvida u znacaj svoje odgovornosti i tezinu roditeljske uloge kao i sagledavanje mounosti za resavanje nekog problema. 16.Uloga skole u mom zivotu -sagledavanje skole na jedan sveobuhvatan nacin, uocavanje njenih mnogobrojnih funkcija i</p>	<p>Na terenu i u prostorijama R.C.G.A. Lingva</p>	<p>Koordinator projekta, psiholog, vaspitač i volonteri</p>
-----------------	---	--	---	---	---

		2.Moj prvi dan u skoli 3.Sta bi bilo kad ne bi bilo? 4.Idealna skola 5.Konkurs	znacaja. Skola je znacajan faktor socijalizacije i formiranja identiteta.		
Januar	<p>Redovan kontakt dece – korisnika i mentora volontera.</p> <p>Redovno održavanje kontakata sa roditeljima dece-korisnika, sa ciljem pracenja planiranih ciljeva</p> <p>Nabavka ulaznica za kulturna i sportska dešavanja u gradu.</p> <p>Nedeljni sastanak sa volonterima radi nedeljne i mesečne evaluacije programa</p> <p>Radionice: 17.Sta bih voleo da budem kada porastem, 18. Saradnjau grupi, 19.O osećanjima, 20.Strah,</p>	<p>Mentor i dete – korisnik bi se sastajali 2 puta nedeljno ili više i tom prilikom organizovali vreme koje će provesti zajedno u zavisnosti od potreba deteta (učenje, odlazak u bioskop, i sl.)</p> <p>Volonteri će se sastajati sa koordinatorom i asistentom koordinatora radi mesecne evaulacije</p> <p>Opis radionica: 17.Sta bih voleo da budem kada porastem-aktivnosti: 1.Na slovo, na slovo 2.Ne bih voleo da budem... 3.Voleo bih da budem... 4.Diskusija 5.Podela vizit – karti</p> <p>18.Saradnja u grupi-aktivnosti: 1.Prikriveni dirigent 2.Rastimovani trougao 3.Rec po rec-recenica 4.Plakat - „Sta mi prija, a sta mi ne prija u zajednickom radu?“</p> <p>19.O osećanjima-aktivnosti: 1.Sta kaze ova slika? 2.Tocak osećanja 3.Radost-tuga-strah-bes 4.Slagalica osećanja</p> <p>20.Strah – aktivnosti: 1.Plašim te – Plašim se 2. Ljudi se plaše... 3. Jednom sam se uplašio 4. Strah u šeširu</p>	<p>Uticaj na sve gradjane Kraljeva, sto ce uticati na smanjenje antagonizma prema IDPs i izbeglicama, a sto ce rezultirati olaksanom integracijom IDPs i izbeglica u okruzenje.</p> <p>Ocekivani rezultati radionica</p> <p>17.Sta bih voleo da budem kada porastem -Upoznavanje sa širokim repertoarom zanimanja i sagledavanje pozitivnih i negativnih strana pojedinih zanimanja kao i upoznavanje sa izvorima koji bi pruzili dodatne informacije za profesionalno o[redeljenje, a sve sa ciljem formiranja profesionalnog identiteta.</p> <p>18.Saradnja u grupi -Ucenje nacina saradnje, vodjenja i sledjenja, spremnost za pripadanje grupi, sticanje tolerancije, umeca nalazenja svog mesta u grupi, uocavanje elemenata uspesne saradnje.</p> <p>19.O osećanjima: -Shvatanje o vaznosti i slozenosti emocionalne sfere zivota,sticanje senzibiliteta za prepoznavanje i, izrazavanje i uvazavanje sopstevnih i tudjih emocija radi gradjenja bliskih odnosa sa drugima.</p> <p>20. Strah : – razumevanje osećanja straha kroz razmatranje</p>	Na terenu i u prostorijama R.C.G.A. Lingva	Koordinator projekta, psiholog, vaspitač i volonteri

		5. Diskusija 6. Završna igra	uzroka i načina ispoljavanja strah, prepoznavanje mobilisućih i blokirajućih dimenzija odredenog straha i sagledavanje mogućnosti za njegovo prihvatanje i prevazilaženje. Razvijanje socijalne svesti i želje za socijalnim prihvatanjem, prevazilaženje straha od zbunjenosti, socijalnih kontakata, nalaženje adekvatnih načina za prihvatanje strahova i prevazilaženje.		
Februar	Redovan kontakt dece – korisnika i mentora volontera. Radionice: 21. Vrednosti. 22. Koliko se poznajemo, 23. Ljubav, 24. O seksualnosti, 25. Kreativna radionica, 26. Na svakom kraju je novi pocetak	Mentor i dete – korisnik bi se sastajali 2 puta nedeljno ili više u zavisnosti od njihovog slobodnog vremena i tom prilikom organizovali vreme koje će provesti zajedno u zavisnosti od potreba deteta (učrnje, odlazak u bioskop, i sl.) Opis radionica: 21. O vrednosti - aktivnosti: 1. Naj stolice 2. vrednost je... 3. Crtanje vrednosti 4. Strip - priča 5. kupujem – Ne kupujem 6. Loptica pohvala 22. Koliko se poznajemo – aktivnosti: 1. Dodirni plavo 2. kako me drugi vide 3. Čarobni poklon 23. Ljubav – aktivnosti: 1. Asocijacije, ali drugačije 2. Stihovo o ljubavi 3. Ljubav je... 4. Ljubavne sekvence 5. Ljubavna slagalica – Veliko srce 24. O seksualnosti –	Ocekivani rezultati radionica: 21. O vrednosti : - Sticanje uvida u sopstveni sistem vrednosti i afirmisanje univerzalnih, trajnih ljudskih vrednosti (ljubav, znanje, porodica, zdravlje, humanost...) 22. Koliko se poznajemo: - Sticanje slike o poznavanju drugih, davanje prava na različitost, gradjenje uzajamnog uvažavanja, sticanje uvida o tome kako drugi vide odredenog pojedinca. 23. Ljubav: - istraživanje ljubavi kao osećanja, prepoznavanje i prihvatanje osećanja zaljubljenosti i potrebe za nežnošću u druženju radi stvaranja skladnijeg odnosa prema sebi i prema suprotnom polu. 24. O seksualnosti: - sticanje tačnih informacija koji bi adolescentima pomogli da bolje razumeju telesne i hormonske promene, podsticanje razvoja odnosa razumevanja i uvažavanja medju polovima. 25. Kreativna radionica:	Na terenu i u prostorijama R.C.G.A. Lingva	Koordinator projekta, psiholog, vaspitač i volonteri

		<p>aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Romantično – neromantično 2. Tribina o seksualnosti 3. Plakat 25. Kreativna radionica – aktivnosti: 1. Prati moj prst 2. izmišljeni pokloni 3. Zvučni pošтари 4. Zvučna linija 5. slike koje stvara muzika 6. grupni crteži i njihovo predstavljanje 26. Na svakom kraju je novi pocetak – aktivnosti: 1. Ocena programa 2. Ruka za pozdrav 3. Poziv drugima 4. Ja bih želeo... 5. neobična razmena 	<p>–doživljavanje i ispoljavanje kreativnosti kroz različite kanale izražavanja: zvuk, fantazija, pokret, crtež.</p> <p>Afirmisanje i ohrabrivanje spontanog i kreativnog ispoljavanja u raznim aktivnostima radi ostvarivanja kreativnih potencijala i obogaćivanja odnosa sa drugima.</p> <p>26. Na svakom kraju je novi pocetak:</p> <p>- rezimiranje utisaka o radionici, uvidjanje lične dobiti, davanje povratne informacije voditeljima radionice radi evalucije. Sticanje jedne šire životno – filozofske poruke : „ Na svakom kraju je nov početak“</p>		
--	--	--	--	--	--

1. Da li postoji strateški plan socijalne politike/zaštite opštine?

Tokom 2003/2004. godine na teritoriji Opštine Kraljevo, realizovan je Program reforme socijalne politike, finansiran od strane DFID,, ali nije utvrđen strateski plan socijalne politike/ zastite opštine.

2. Da li imate program koji je akreditovan (ili u fazi akreditacije) od strane Ministarstva rada i socijalne politike?

Nasa organizacija nije aplicirala na konkursu Ministarstva rada i socijalne politike za akreditaciju programa, samim tim nemamo programe koji su akreditovani, kao ni u fazi akreditacije.

3. Da li imate podršku/projekta od strane Ministarstva rada i socijalne politike za sprovođenje nekog programa?

Finansijsku podršku nemamo, ali imamo podršku (razmena informacija, primeri „dobre prakse“..), u realizaciji nasih aktivnosti, u okviru Klaster grupa za decu, izbegla i raseljena lica, kao i za stare, u okviru implementacije Strategije smanjenja sipomastva u Srbiji, tima potpredsednika Vlade Republike Srbije.

Radovan Milićević, direktor